

Конспект занятия по лепке «Уточка» (вторая младшая группа)

Лепка тема «Уточка»

Цель: Познакомить детей с лепкой «Уточки»

Задачи: Обучающие - Формировать умение выделять характерные особенности (туловище в форме «яйца», вытянутый клюв, хвостик). Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу.

Развивающие - Развивать мелкую моторику в процессе лепки.

Воспитывающие - Формировать бережное отношение к материалам, воспитывать аккуратность, чувства уважения к искусству. (Навыки здорового образа жизни) бережное отношение к домашним животным.

Оборудование: пластилин, доски для лепки, стеки, уточка, ноутбук, проектор, флешка с записью криканий утки.

-Я загадаю загадку, а ты попробуй ее отгадать.

- Как на речку прилетает, сразу в воду залезает.

"Кря" - нырнула на минутку, Вы узнали? Это. (утка)

- Как ты догадался, что загадка про утку?. (говорит «кря», ныряет в воду, не боится воды).

- Вот еще одна загадка. Без команды в строй встают, Отправляются на пруд.

Кто идет цепочкой длинной,

Кто так любит дисциплину?. (утята)

-Правильно, утята. Как ты думаешь, где можно встретить утку с утятами?. (на пруду, озере)



Посмотри, какая уточка плавает на озере.(Слайд на экране)

- А кто-то еще плавает с уточкой на этом озере? (ни кого, она одна.)

- А где ее малыши утята? Как ты думаешь? (спрятались)

-Действительно утята где-то спрятались. Маме уточке очень одиноко одной, посмотри какая она грустная!

-Как вы считаете, надо ей помочь? (надо)

-Что мы сможем сделать, чтобы уточка плавала не одна, а с утятами? (мы можем слепить ей утят)

-Конечно, мы можем их слепить.

Объяснение приема работы (учить лепить уточку)

Давайте посмотрим, из каких частей состоит уточка? (голова, туловище)

- А что больше туловище или голова? (Туловище больше)

-Какой формы голова? (круглая)

Какой формы туловище?(«как яичко»)

-Давай вспомним, как мы будем лепить. Разделим пластилин на две неравные части.



- Из какого кусочка мы будем лепить туловище, который больше? Или меньше? (больше)
- Чтобы вылепить туловище, нужно взять большой кусочек и скатать его в форме «яичка».
- Затем также мы лепим голову, какой формы голова у утки? (круглая)

- Замечательно.

- Далее мы соединяем эти две части, плотно прижимая, друг к другу. Большой кусок пластилина овальной формы -туловище, круглой – голова.

-Затем, мы прищипываем часть пластилина, так мы делаем клювик на голове, и немного вытягиваем. А на туловище, где должен быть хвостик, мы часть пластилина вытягиваем.

Прежде, чем приступим к работе, разомнем наши пальчики. Пальчиковая разминка:

Раз, два – шли утята. Три,
четыре – за водой. А за ними
плёлся пятый,
Позади бежал шестой. Поочередно
сгибать все пальцы А седьмой от них
отстал, правой, затем левой
А восьмой уже устал. руки, начиная с
большого. А девятый всех догнал,
А десятый напугал. Громко,
громко запищал:

Пи – пи – пи! Не пищи, Мы тут рядом,
поищи. Ритмично сгибать и разгибать
пальцы обеих рук.

- повторить со второй рукой то же самое
Пальчики у нас согрелись, можно
приступать к работе.

(ребенок приступает к работе)

- Посмотри, какой ты молодец!

-Какой замечательный утенок у тебя получился !

