

Конспект НОД на тему «Мои любимые игрушки» во второй младшей группе

Цель: - учить детей называть игрушки, объединять их обобщающим понятием «игрушки»

Задачи: - уточнять и расширять представление детей о материалах, из которых сделаны игрушки; - пополнять словарный запас: использовать в своей речи качественные прилагательные, уметь согласовывать существительное с прилагательным - активизировать речь детей; - воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, своих товарищей, не перебивать, проявлять инициативность, самостоятельность.

Предварительная работа: - рассматривание и беседа об игрушках, игры детей с игрушками, разучивание стихов об игрушках.

Материал: - игрушки: кукла, пирамидка, машина, мяч, матрёшка, карточки с изображением модели для игры: «Большой и маленький».

Ход:

Организационный момент.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: К нам сегодня принесли посылку, интересно, что там лежит. Хотите посмотреть?

- Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать, тогда узнаем.

Я хорошая игрушка –

Каждой девушке подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (*Кукла*)

- Детки тихо в ней сидят,

Показаться не хотят.

Вдруг их мама потеряет,

Вдруг их кто-то разбросает! (*Матрёшка*)

Воспитатель: все матрёшки разного размера.

Воспитатель: - Молодцы, отгадайте следующую загадку.

Свет горит, мотор гудит

На колёсах шины

По дороге лихо мчит

Нас в себе..

Воспитатель: - Молодцы. Вы все верно отгадали. А как одним словом можно назвать все эти предметы?

Дети: - Игрушки.

Воспитатель: - Да, это игрушки! Их у нас много. А главное они все разные и яркие! Если бы игрушки от нас ушли, нам было бы скучно и грустно, поэтому, игрушки необходимо беречь и всегда убирать их на место после игры.

Воспитатель: - Ребята, из каких материалов делают игрушки?

Дети: - Пластмасса, дерево, ткань, металл.

Дидактическая игра «Отгадай из чего сделано?»

Воспитатель: - Мяч из резины? (*резиновый мяч*) - Пирамидка из пластмассы?

(*пластмассовая пирамидка*) - Машина из железа? (*железная машина*) - Матрешка из дерева? (*деревянная матрешка*)

Воспитатель: - Молодцы, дети, игрушкам понравилось с вами играть. А теперь давайте отдохнём.

Физкультминутка «Неваляшки»

Мы веселые милашки (*руки на пояс раскачиваться в стороны*)

Чудо – куклы, неваляшки (*продолжать раскачиваться*)

Мы танцуем и поем (*приседание*)

Очень весело живем (*прыжки на месте*)

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»:

«Мишка»

Уронили мишку на пол

Оторвали мишке лапу

Все равно его не брошу

Потому что он хороший.

«Самолет»

Самолет построим сами,

Пронесем над лесами.

Пронесем над лесами,

А потом вернемся к маме.

«Лошадка»

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

«Зайка»

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

«Бычок»

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

«Мячик»

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

«Грузовик»

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык -

Опрокинул грузовик.

Дидактическая игра «Большой - маленький»

Большая машина - маленькая машинка; Большая пирамидка - маленькая пирамидка;

Большая кукла - маленькая куколка; Большой заяц - маленький зайчик; Большой барабан -

маленький барабанчик; Большой паровоз - маленький паровозик; Большая матрешка -

маленькая матрешка; Большой мяч - маленький мячик.

Воспитатель: - Ребята, а в какие игрушки вы больше всего любите играть дома.

Итог:

- Ребята, что мы сегодня делали? (Ответы детей) Да, мы сегодня отгадывали загадки об игрушках, играли в разные игры, составляли рассказ об игрушках. Сейчас я предлагаю вам сыграть еще в одну игру, которая называется «У каждой игрушки свой домик». У всех игрушек в нашей группе есть свое место. Сейчас мы вспомним, где находится «домик» у каждой игрушки и проводим их туда.