

Подготовила :Покацкая А.Н.  
Воспитатель МКДОУ  
«ДСКВ №3 «Солнышко»

### ***Конспект НОД на тему «Мои любимые игрушки» во второй младшей группе***

**Цель:** - учить детей называть игрушки, объединять их обобщающим понятием «игрушки»

**Задачи:** - уточнять и расширять представление детей о материалах, из которых сделаны игрушки; - пополнять словарный запас: использовать в своей речи качественные прилагательные, уметь согласовывать существительное с прилагательным - активизировать речь детей; - воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, своих товарищей, не перебивать, проявлять инициативность, самостоятельность.

**Предварительная работа:** - рассматривание и беседа об игрушках, игры детей с игрушками, разучивание стихов об игрушках.

**Материал:** - игрушки: кукла, пирамидка, машина, мяч, матрёшка, карточки с изображением модели для игры: «Большой и маленький».

**Ход:**

*Организационный момент.*

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**Воспитатель:** К нам сегодня принесли посылку, интересно, что там лежит. Хотите посмотреть?

- Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать, тогда узнаем.

Я хорошая игрушка –  
Каждой девушки подружка.  
Я могу сидеть в коляске,  
Закрывать умею глазки. (*Кукла*)  
- Детки тихо в ней сидят,  
Показаться не хотят.

Вдруг их мама потеряет,  
Вдруг их кто-то разбросает! (*Матрёшка*)

**Воспитатель:** все матрёшки разного размера.

**Воспитатель:** - Молодцы, отгадайте следующую загадку.

Свет горит, мотор гудит  
На колёсах шины  
По дороге лихо мчит  
Нас в себе..

**Воспитатель:** - Молодцы. Вы все верно отгадали. А как одним словом можно назвать все эти предметы?

**Дети:** - Игрушки.

**Воспитатель:** - Да, это игрушки! Их у нас много. А главное они все разные и яркие! Если бы игрушки от нас ушли, нам было бы скучно и грустно, поэтому, игрушки необходимо беречь и всегда убирать их на место после игры.

**Воспитатель:** - Ребята, из каких материалов делают игрушки?

**Дети:** - Пластмасса, дерево, ткань, металл.

### ***Дидактическая игра «Отгадай из чего сделано?»***

**Воспитатель:** - Мяч из резины? (*резиновый мяч*) - Пирамидка из пластмассы?

(*пластмассовая пирамидка*) - Машина из железа? (*железная машина*) - Матрёшка из

дерева? (*деревянная матрёшка*) **Воспитатель:** - Молодцы, дети, игрушкам понравилось с вами играть. А теперь давайте отдохнём.

### **Физкультминутка «Неваляшки»**

Мы веселые милашки (*руки на пояс раскачиваться в стороны*)

Чудо – куклы, неваляшки (*продолжать раскачиваться*)

Мы танцуем и поем (*приседание*)

Очень весело живем (*прыжки на месте*)

*Воспитатель:* - Ребята, давайте вспомним стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»:

«*Мишка*»

Уронили мишку на пол

Оторвали мишке лапу

Все равно его не брошу

Потому что он хороший.

«*Самолет*»

Самолет построим сами,

Пронесемся над лесами.

Пронесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

«*Лошадка*»

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

«*Зайка*»

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

«*Бычок*»

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

«*Мячик*»

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

«*Грузовик*»

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык -

Опрокинул грузовик.

### **Дидактическая игра «Большой - маленький»**

Большая машина - маленькая машинка; Большая пирамидка - маленькая пирамидка;

Большая кукла - маленькая куколка; Большой заяц - маленький зайчик; Большой барабан -

маленький барабанчик; Большой паровоз - маленький паровозик; Большая матрешка -

маленькая матрешка; Большой мяч - маленький мячик.

*Воспитатель:* - Ребята, а в какие игрушки вы больше всего любите играть дома.

*Итог:*

- Ребята, что мы сегодня делали? (Ответы детей) Да, мы сегодня отгадывали загадки об игрушках, играли в разные игры, составляли рассказ об игрушках. Сейчас я предлагаю вам сыграть еще в одну игру, которая называется «У каждой игрушки свой домик». У всех игрушек в нашей группе есть свое место. Сейчас мы вспомним, где находится «домик» у каждой игрушки и проводим их туда.